

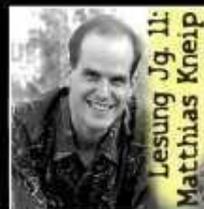
Gaußg

Die Zeitung der Gaußschule

reduzierte Internetausgabe

Nr. 49
Nov. 2005

22. Jahrgang
Nr. 2



Zusammengestellt und herausgegeben vom Leiter der Gaußschule
Layout: Richard Dröge - Druck: Manfred Herrmann - Auflage: 1500 Exemplare

Inhaltsverzeichnis

◆ Schulleitung / Informationen

Impressum / Anschreiben des Schulleiters	-	3
Terminplan	-	4
Schulelternrat, Schülerrat	-	5
Vorstand des Schulelternrates	-	6
Elternvertreter für die Fachkonferenzen	-	7
Schülervertretung: Klassen und Fachkonferenzen	-	8
Ag'en im 2. Halbjahr / Sponsoren für Bälle	-	9
Zentrale Mathematikarbeiten /	-	11
Rechenkompetenzkurse	-	15
„Zufriedenheit an der Gaußschule“ – eine Diplomarbeit	-	15+16
Fragen an die drei „Springerinnen“	-	16+17
Spenden (über 20.000 €)	-	18

◆ Wettbewerbe – Exkursionen – Besuche – Veranstaltungen

Kooperation Kunstmuseum Wolfsburg – Gaußschule	-	19
„Baustelle Gaußschule“	-	20+21
Angebot preiswerter Kunstdrucke	-	21
England, Austausch mit neuer Partnerschule in Preston	-	22
USA – Sabina Dienemann: Ein Jahr Amerika	-	22+23
Frankreich: Franzosen in der Gaußschule	-	24
Polen: Autorenlesung Matthias Kneip / Gaußschule in Posen	-	24+25
Theaterbesuche: Moby Dick, Schmackel Bunz, Positiv leben	-	26
Pianist Lang Lang / Konzertprobe Strawinsky	-	27
Schauspieler in 11/3: Klamms Krieg	-	28

◆ Sport

Basketball Landesturnier / Volleyballturnier 10. Klassen	-	29
Streetball-Turnier	-	30
Leichtathletik-Meisterschaften 2005	-	31
Fußballtalent Sergej Evljuskin	-	32

◆ Sonstiges

Informationen über den Verein der Ehemaligen	-	33
--	---	----



Liebe Schülerinnen und Schüler, Eltern, Kolleginnen und Kollegen, Ehemalige !

„Die Gaußschule präsentiert sich als eine Schule mit durchwegs zufriedenen Schülern. Auf Grund der hohen Zufriedenheit der Schüler ergeben sich nur wenige Ansatzpunkte, um dieses gut arbeitenden System Gaußschule noch besser zu machen.“

Diese Sätze stammen nicht aus einer selbst verfassten Werbeschrift unserer Schule. Sie sind auch nicht aus unserer festen Überzeugung entstanden, dass wir eine gute Schule sind.

Diese Sätze sind das Fazit einer wissenschaftlichen Untersuchung (Diplomarbeit). Sie wurde im September 2005 nach einer Schülerbefragung an der Gaußschule an der Technischen Universität Braunschweig vorgelegt. Auf Seite 15 dieser Zeitung wird darauf eingegangen.

Dieses Fazit erfüllt uns natürlich mit Genugtuung. Es bestätigt den Erfolg der gemeinsamen Anstrengungen von Eltern, Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften. Ist doch schließlich die Zufriedenheit der Lernenden eine (zwar nicht hinreichende, aber doch) notwendige Voraussetzung für den Lernerfolg.

Allerdings darf und wird das Umfrageergebnis nicht dazu führen, auf den Lorbeeren auszuruhen. Die vorgelegte Untersuchung beschreibt einen Ist-Zustand. Sie bedeutet einerseits eine Ermunterung, die Arbeit im gewohnten Sinne fortzuführen, andererseits bietet die detaillierte Beschäftigung mit den Befragungsergebnissen genügend Möglichkeiten, einzelne Positionen durch Nachfragen noch weiter zu klären oder die (wenigen) Schwachstellen zu beseitigen. Somit ist sie ein zusätzlicher gut geeigneter Basisbaustein für die Fortführung der schulinternen Qualitätsentwicklung.

Die Diplomarbeit liegt der Schule vor. Ihr positives Ergebnis ist motivationsverstärkend für alle, die sich dem Wohl der Gaußschule und ihrer Schülerinnen und Schüler verschrieben haben.

Ihr
Gernot Tartsch



Schulleiter: Oberstudiendirektor Gernot Tartsch
Postadresse: Löwenwall 18a / 38100 Braunschweig
Telefon: 0531 – 470 47 47 / Email: gaussschule@braunschweig
Homepage: www.gaussschule-bs.de



Die Zeitung der Gaußschule ist das offizielle Mitteilungsblatt der Schule.

Es erscheint 3 – 4mal pro Schuljahr und wird den Eltern über ihre Kinder zugestellt.



Terminplan

November	
01.11.2005	Fachkonferenz Latein
02.11.2005	Fachkonferenz Sport
03.11.2005	Fachkonferenz Deutsch
08.11.2005	Fachkonferenz Musik
09.11.2005	Fachkonferenz Chemie
10.11.2005	Fachkonferenz Englisch
07.11.bis11.11.2005	Bekanntgabe der Mitarbeitszensuren 15.30 Uhr: Dienstbesprechung mit den Fachobleuten
10.11.2005	(Thema: "Profilbildung")
11.11.2005	17 bis 19 Uhr: Einsichtnahme in die Abiturs-Klausuren 2005
14.11.2005	ab 16 Uhr: Elternsprechtag für die Jahrgänge 5
14.11.2005	Lesung Jugendbuchwoche (5. u. 6.Std)
16.11.2005	Lesung Jugendbuchwoche (5. u. 6.Std) Besprechung: SER-Vorstand und SL
15.11.2005	Fachkonferenz Physik
16.11.2005	Buß- und Betttag
17.11.2005	Fachkonferenz Biologie
21.11.2005	5. Jgg.: Gesundheitsamtliche Untersuchung
22.11.2005	6. Jgg.: Gesundheitsamtliche Untersuchung
24.11.2005	Fachkonferenz Politik
30.11.2005	Fachkonferenz Erdkunde
21.bis 26.09.2005	Musikschultage (Aula belegt) Schulelternratssitzung 19 Uhr: Wildessen auf dem Heseberg

Dezember	
01.12.2005	Fachkonferenz Französisch
06.12.2005	Adventskaffee des Kollegiums
12.bis 15.12.2005	Extraproben der Musikarbeitsgemeinschaften
15.12.2005	Adventskonzert Johanniskirche
22.12.2005	letzter Schultag vor den Weihnachtsferien

Januar	
09.01.2006	erster Schultag nach den Weihnachtsferien verschiedene Dienstbesprechungen für die Jahrgänge 5 und 6 (siehe Aushang Lzi)
24.01.2006	2. Gesamtkonferenz
bis 17.01.2006	Eintragen der Halbjahreszensuren in die Zeugnislisten (bis 13 Uhr)
07.12.2005	Sitzung der Arbeitsgruppe Schulprogramm
18.u.19.01.2006	Zeugniskonferenzen
26.01.2006	Vorbereitung des 2. Methodentages
27.01.2006	Zeugnisausgabe
27.01.2006	11 Uhr: Verabschiedung des Schulleiters
30.u.31.01.2006	Halbjahresferien



Schulelternrat 2005/2006

(V Vorsitz der Klassenelternschaft, S Stellvertretung)

Name	Vorname	Telefon		
Babigian	Christine	0531-694819	12	V
Babigian	Christine	0531-694819	9M	V
Becker		05305-3280	11.2	V
Bisseling	Heidrun	05306-7770	9F1	S
Bormann-Bleil	Gerhilde	05305-2960	5FL	S
Niemitz-Bolle	Susanne	0531-611032	11.3	S
Brendel	Jörg	05333-8436	6F1	S
Burose	Stephanie	0531-693138	13	V
Canbeldek	Güler	0531-610835	7FL	S
Demiroglu	Esmā	0531-8667515	7M	S
Dickel	Astrid	05305-794	10F2	V
Dienemann	Jutta	0531-515599	12	V
Eberl	Regina	0531-874771	7F2	S
Dr. Eckhardt	Volker	0531-514080	11.2	S
Elsas	Michael	0531-2624817	13	V
Fabian	Carola	0531-873932	10FL	S
Finster	Helge	0531-360888	5FL	V
Flège	Wolfgang	05353-96047	5F2	V
Fleischer	Nicole	05306-941970	7M	S
Haselhuhn	Martin	05305-930519	7FL	S
Heine	Bärbel	0531-612697	9M	S
Heller	Birgit	0531-8667286	8FL	S
Heller	Birgit	0531-8667286	13	V
Henne	Michael	0531-795648	6F2	S
Hillmar	Karsten	05333-1856	7F2	V
Hillwig	Norbert	05306-2439	10F2	S
Hinterberg	Günther	0531-350264	6M	V
Beil-Höckendorf	Kerstin	05307-940770	9FL	V
Reinig-Hühne	Ulrike	05341-268888	7FL	V
Jäde	Ute	697479	5M	V
Kerstingjohänner	Britta	05307-911404	5F2	S
Klatte	Petra	05306-3618	11.1	S
Kolb	Ute	0531-790295	12	V

Koopmann	Ute	05306-970393	10M	V
Körfer	Susanne	05306-1764	9F1	V
Lehnert	Detlef	05306-912901	8F2	V
Lindert	Gabriele	73817	7F1	S
Löffler	Frank	05302-70161	10M	S
Lorenz	Susanne	05306-7631	6FL	S
Medefind	Diana	05353-5228	11.1	S
Melcher	Jürgen	0531-514818	8M	V
Münch	Christoph	0531-875152	11.4	S
Schmidt-Nädler	Christiane	M: 0531-7014530	6F2	S
Nitschke-Pagel	Thomas	0531-877639	11.3	V
Welling-Pech	Jutta	0531-871950	8F2	V
Pfeiffer	Barbara	0531-77358	6FL	S
Rautenberg	Kirsten	0531-797611	5F1	S
Rautenberg	Kirsten	797611	8F1	V
Reese	Timo	0531-875935	8F1	S
Rohrbeck	Martina	05353-2994	11.4	V
Rose	Per	2809995	5F1	V
Saewert-Faller	Sandra	0531-2601693	6M	S
Sauer	Sabine	05333-1474	9F2	S
Schad	Wolfgang	05304-5579	7M	S
Scheller	Meryem	0531-377776	12	S
Schenk	Gaby	0531-797877	10F1	V
Schreiber	Thomas	05333-948433	9F2	S
Müller	Andreas	05306-941420	7F1	V
Schroeder	Cat	0531-864682	9FL	S
Schulz-Pillgram	Christiane	0531-873163	8M	V
Sdunnus	Holger	05302-1722	8FL	V
Segger	Friederike	05306-911206	12	V
Corinna	Tjiang	05353-4324	5M	V
Valstar	Cordula	0531-43346	12	S
Vopel	Manuela	05333-1648	6F1	S
Wiechmann	Hanno	0531-873022	10FL	S

Schülerrat:

Das Sprecher-Team 2005/2006

von links: Mine Feldkamp (11.3), Torben Fiesinger (10M), Hendrik Weichelt (8FL), Martin Möller (Jg.13), Sarah Matthias (7F2), Claudia Alten (9M)



Vorstand des Schulelternrates

<u>Name</u>	<u>Adresse</u>	<u>PLZ Ort</u>	<u>Telefon</u>
-------------	----------------	----------------	----------------

Vorsitzender

Dr. Volker Eckhardt	Breidscheidstr. 16	38116 Braunschweig	51 40 80
---------------------	--------------------	--------------------	----------

Stellvertreterin

Gaby Schenk	Leisewitzstr. 8	38102 Braunschweig	79 78 77
-------------	-----------------	--------------------	----------

Vorstand und Elternvertreter(innen) in der Gesamtkonferenz

Birgit Heller	U. d. Schieren Bäumen 10	38126 Braunschweig	866 72 86
Christiane Babigian	Hans-Geitel-Str. 25	38126 Braunschweig	69 48 19
Cordula Valstar	Steintorwall 4B	38100 Braunschweig	4 33 46
Diana Medefind	Plantagenring 23	38154 Königslutter	05353- 52 28
Ingrid-R. Apitz	Helmstedter Str. 85	38126 Braunschweig	7 54 77
Jutta Dienemann	Oscar-Fehr-Weg 3	38116 Braunschweig	51 55 99
Marion Krützfeldt	Akazienweg 5	38159 Vechelde	05302-45 62
Kirsten Rautenberg	Körnerstr. 28	38102 Braunschweig	79 76 11
Stephanie Burose	Erenkamp 30	38126 Braunschweig	69 31 38
Manuela Vopel	Sülze 18	38173 Evessen	05333-16 48
Jörg Brendel	Elmwinkel 13	38173 Evessen	05333-84 36
Dr. Eberhard Peters	Wolfenbütteler Str. 80	38102 Braunschweig	87 76 00
Dr. Jürgen Melcher	Sudermannstr. 4	38112 Braunschweig	51 48 18
Hanno Wiechmann	Fallsteinblick 3	38122 Braunschweig	87 30 22
Michael Elsas	Am Kleinen Schafkamp 7	38126 Braunschweig	6 48 82
Ulrich Kreuzberg	Neue Str. 32	38173 Veltheim	05305-17 80

Stellvertreter(innen) der Elternvertreter für die Gesamtkonferenz

Doris Hille	Dörnbergstr. 4	38106 Braunschweig	23 40 769
Monique Hosang-Croyeaux	Klingemannstr. 13	38104 Braunschweig	79 15 36
Petra Klatte	Veltheimer Str. 16	38162 Cremlingen	05306-36 18
Barbara Pfeiffer	Körnerstr. 1	38102 Braunschweig	77 3 58
Christiane Schmidt-Nädler	Am Brunnen 2	Klein Schöppenstedt	701 45 30
ChristianeSchulz-Pillgram	Osterbeek 8	38122 Braunschweig	87 31 63
Ute Koopmann	Veltheimer Str. 24	38162 Cremligen	05306-97 03 93
Günther Hinterberg	Margaretenhöhe 13	38108 Braunschweig	35 02 64
Timo Reese	Am Steinberg 8	38122 Braunschweig	87 59 35
Ulrike Reinig-Hühne	Oderweg 25	38124 Braunschweig	



Elternvertreter für die Fachkonferenzen

<u>stimmberechtigte Vertreter</u>	<u>Stellvertreter</u>	<u>stimmberechtigte Vertreter</u>	<u>Stellvertreter</u>
Deutsch Friedericke Segger 11/1	Ute Koopmann 9M	Geschichte Christiane Babigian 11/3	Kirsten Rautenberg 7F1 Jörg Brendel 5F1
Petra Klatte 9F Timo Reese 7F1	Wolfgang Schad 6M	Ulrich Kreutzberg 10MF	
Englisch Diana Medefind 10FM	Holger Sdunnus 7F2	Politik Michael Elsas 12 Ulrich Kreutzberg 10MF	Ingrid-R Apitz 13 Jutta Dienemann 10F2
Ingrid-R Apitz 13 Jutta Dienemann 10F2		Erdkunde Gaby Schenk 9F1	Michael Elsas 12
Französisch Monique Hosang-Croyeaux 12	Gaby Schenk 9F1	Musik N. N.	Dr. Volker Eckhardt 10M Diana Medefind 10MF Sandra Saewert- Faller 5MSV Christiane Schulz- Pillgram 7MSV
Kirsten Rautenberg 7F1	Ingrid-R Apitz 13		
Latein		Kunst	Karin Lange 10F1 Hanno Wiechmann 9FL
Marion Krützfeldt 13	Friedericke Segger 11/1	Norbert Hillwig 9F2	
Mathematik	Dr. Georg Wichmann 13		
Marion Krützfeldt 13	Michael Elsas 12 Jutta Welling-Pech 7F2	Religion / Werte und Normen	Gerhard Pohl 10F1 Hanno Wiechmann 9FL
Dr. Jürgen Melcher 7M		Christiane Babigian 11/3	
N.N.	Johanne Plöger- Hofstädt 13 Martin Haselhuhn 6FLSV Wolfgang Schad 6M	Liane Hensling-Pohl 8F2 Monique Hosang- Croyeaux 12	
Physik		Sport Cordula Valstar 11/4	Ingrid-R Apitz 13 Günther Hinterberg 5M
Helga Grohne 13		Regina Eberl 6F2SV	
Dr. Jürgen Melcher 7M Karsten Hillmar 6F2			
Chemie		Biologie	Marion Krützfeldt 13 Stephanie Burose 12 Günther Hinterberg 5M
Marion Krützfeldt 13	Cordula Valstar 11/4 Johanne Plöger- Hofstädt 13	Friedericke Segger 11/1	
Dr. Georg Wichmann 13		Dr. Eberhard Peters 13	
Karsten Hillmar 6F2	Jutta Dienemann 10F2	Gerhard Pohl 10F1	



Schülervertretung 2005/2006

Klassensprecherinnen und –sprecher (Zeile 1) und Stellvertretung (Zeile 2)

5F1	Tasnim Nikita	Prüger Rösner	7F1	Elisabeth Robin	Koch Zander	9F1	Arlena Alexey	Kunde Chupshev
5F2	Malte Paula	Hindermann Wusowski	7F2	Miriam Mark	Kiel Schüler	9F2	Judith Markus	Lehner Bauch
5FL	Julia Sören	Müller Denecke	7FL	Niklas Kristin	Wathling Krause	9FL	Christian Luisa	Kolczoch Junkert
5M	Naomi Tobias-Jan	Tjiang v. Gostomski	7M	Chantal Gregor	Neusel Steinmetz	9M	Magdalena Veronika	Wrede Bode
6F1	Leon Svenja	Woggon Groß	8F1	Matthias Lara Christin	Gorek Jünemann	10F1	Björn Rosa	Heller Mordeja
6F2	Linda Saha-Lina	Hentschel Prüger	8F2	Anna Katharina Gerrit	Fabian Mutzke	10F2	Florian Justus	Drabaz Engelland
6FL	Merve Felix	Akin Aster	8FL	Mai Quyen Maximilian	Nguyen Schlesag	10FL	Johannes Nils	Trenkler Glanz
6M	Corinna Jakob	Cichy Teichmann	8M	Bastian Mascha	Jung Friedrich	10M	Mika Clara	Koopmann Liebetanz
11/1	Wiebke Oliver	Buchholz Noelting	11/2	Jakob Jörg	Arrué Ullrich			
11/3	Sebastian Anne-Kathrin	Siebenmorgen Pilz	11/4	Babak Laura	Khosrawi-Rad Thomas			

Fachkonferenzvertretung 05/06

Deutsch	Maria Rehmann 13. Jg.	Anna Fabian 8F2	Fabian Köchy 13. Jg.
Englisch	Björn Kunde 13. Jg.	Keshia Böer 12. Jg.	Sabina Dienemann 12. Jg.
Französisch	Oliver Noelting 11.1	Elisabeth Koch 7F1	Tanja Küppers 13. Jg.
Religion/ W. u. N.	Lukas Brand 11.3	Fabian Schaberth 11.3	Jil Thiele 11.3
Mathematik/Informatik	Nils Glanz 10FL	Oliver Noelting 11.1	Babak Kosrhawie-Rad 11.4
Biologie	Fabian Elsas 13. Jg.	Sabina Dienemann 12.Jg.	Mascha Friedrichs 8M
Chemie	Tobias von Gostomski 5M	Toni Lamik 7F2	Jörn Betterman 12. Jg.
Physik	Nils Glanz 10FL	Oliver Noelting 11.1	Babak Kosrhawie-Rad 11.4
Sport	Jil Thiele 11.3	Jörn Betterman 12. Jg.	Tobias von Gostonski 5M
Geschichte	Kerstin Lebe 12. Jg.	Kristin Krause 7FL	
Politik	Fabian Köchy 13. Jg.	Laura Thomas 11.4	
Musik	Maria Rehmann 12	Kunst	Leonie Münch 12.Jg.
Erdkunde	Markus Bauch 9F2	Latein	Lukas Brandt 10FL

Vertretung im Stadtschülerrat 05/06

Fabian Elsas 12			
-----------------	--	--	--



Arbeitsgemeinschaften 2.Halbjahr, Schuljahr 2004/05

Jahrgang 5

Block A		Block B	
In Bewegung	Ls	Zahlenteufel	Sh
In Bewegung	My	Astro-AG	Mr
Inselreisen	Rm	Bio-AG	Rei
Badminton	Olk	Klangobjekte	St
Kreatives Gestalten	Lt	Unsere Stimme - unsere Hände	Li

Jahrgang 6

Block A		Block B	
In Bewegung	Ls	Zahlenteufel	Sh
In Bewegung	My	Astro-AG	Mr
Kreativinsel	LI	Bio-AG	Rei
Badminton	Olk	Figurenbau	St
		Unsere Stimme - unsere Hände	Li

Jahrgänge 7 - 13

Musik

Kammermusik für Bläser *Eb* Streichorchester *Her* Gitarren-AG für Anfänger *Im*

Rock-AG Chor *Gs* Big Band *Blo* Unterstufenchor *Eb*

Sport

Geräteturnen *Mil* Hallenhockey *Ls* Badminton I *Olk*
 Cheerleading *Sb* Basketball für Mädchen *Ls / Leslie Inafa*

Naturwissenschaften

Offenes Labor *Al* Vivarium *Rei* Astronomie I *Mr*

Astronomie II „Gaußplanetarium“ *Vo*

Kreatives

Theater-AG für „Alte Hasen“ *Le* Theater-AG für „Einsteiger“ *Le* Bühnenbild *St*

Sprachen

D.E.L.F. *Lö* Englisch ab Jg. 11 *Sf* Spanisch ab Jg. 9 *Sgh*

Spanisch ab Jg. 11 *Wi*

Sonstige

Schülerbibliothek *Pt* Harzheim *Sdt* Web-Team / Schulhomepage *Cl*

Netz-AG *Dt*

→ über 30 Bälle für die Gaußschule !

Durch Sponsoring erhielt die Gaußschule 6 Fußbälle Größe 5, 6 Fußbälle Größe 4, 3 Handbälle Größe 2, 6 Handbälle Größe 1, 7 Softbälle Größe 180 mm, 4 Footbälle Größe 4 .

→ Sponsorenliste

Café Dolce Vita, Die Uhrenecke - Meisterwerkstatt, F FINANZ GmbH, Fachpraxis für Innere Medizin Udo Olm, Flugbörse R + N Reisen GmbH, Haus zur Hanse GmbH & Co.KG - GF Wilfried Horn, Heinrich Köster GmbH & Co. KG, HHP Nord/Ost - Beratende Ingenieure GmbH, Jürgen Ahrenbeck Immobilien IVD, Physio-therapeutische Gemeinschaftspraxis Clasen, Mecher u. Kollegen – Kranken-gymnastik für Säuglinge, Kinder u. Erwachsene, Praxis für Orthopädie Dr. Mbaruk, Restaurant Mephisto, Tanzschule Hoffmann



Zentrale Arbeiten in Mathematik:

- **Vergleichsarbeit Klasse 8 – erstmalig 2007**

Die Aufgaben werden zentral gestellt. Die Korrektur erfolgt in der Schule, Vorgaben zur Bewertung wird es geben. Die Arbeit muss nicht als Klassenarbeit gewertet werden, dann wird aber die erbrachte Leistung im Rahmen der sonstigen Mitarbeit berücksichtigt.

- **Vergleichsarbeiten Klasse 10 – erstmalig 2007**

Die Aufgaben werden zentral gestellt. Die Korrektur erfolgt in der Schule. Die Note der Arbeit entspricht einem Drittel der Jahresnote. Die Schüler bekommen 2 Vorschläge, aus denen sie innerhalb von 15 Minuten einen auswählen müssen. Die Bearbeitungszeit beträgt 150 Minuten. Folgende Themenbausteine sind Grundlage der Aufgaben: Bernoulliketten und Alternativtests; Gleichungslöseverfahren (ohne Iterationsverfahren); Wachstumsmodelle; Längen, Flächeninhalte, Rauminhalte und Näherungsverfahren. Die Formelsammlung wird vermutlich zugelassen sein. Zur Vorbereitung sollen komplexere Aufgaben geübt werden.

- **Zentralabitur:**

Einen informativen Überblick bietet die Powerpointpräsentation eines Vortrags "Von den thematischen Schwerpunkten zu den Prüfungsaufgaben" von Herrn Knechtel und Herrn Kramer, welche unter www.meberle.homepage.t-online.de heruntergeladen werden kann. Die Schüler bekommen 2 Vorschläge, aus denen sie innerhalb von 15 Minuten einen auswählen müssen. Die Stoffgebiete Analysis, analytische Geometrie und Stochastik haben in einem Vorschlag das Wichtigkeitsverhältnis 3:2:1 und in dem anderen 3:1:2. Die Schüler müssen mit unterschiedlichen Schreibweisen umgehen können. Beispielsweise kann die Beschriftung der Achsen x , y , z oder x_1 , x_2 , x_3 sein. Zwischenergebnisse werden, wenn sie zur weiteren Bearbeitung der Aufgabe notwendig sind, angegeben. Die Vorgabe zur Punkteverteilung erfolgt blockweise. Unterschiedliche Lösungswege werden mit den Operatoren abgeglichen um zu entscheiden, ob sie akzeptierbar sind. Es wird keine Beispielaufgaben geben, jedoch wird darauf hingewiesen, dass Beispiele auf Bildungsservern anderer Bundesländer zu finden sind. Wiederholer bekommen durch das Zentralabitur keine besonderen Schwierigkeiten, da sich nicht die unterrichteten Inhalte ändern, sondern nur der Schwerpunkt.

Protokollauszug Fachkonferenz Mathematik

Bs

Das Aulafoyer jetzt im architektonischen Urzustand (siehe Seite 20)



Neu im Ganztagsangebot: Rechenkompetenzkurse



Immer wieder wurde in der vergangenen Zeit darüber geklagt, dass unsere Schülerinnen und Schüler mangelnde Fähigkeiten in den Grundfertigkeiten der Mathematik haben. Die Ursachen sind sicher sehr vielschichtig und können auch nicht vollkommen behoben werden. Möglich ist jedoch, in kleinen Schritten diesem Problem entgegenzutreten.

An unserer Schule sind daher in diesem Schuljahr „Rechenkompetenzkurse“ eingerichtet worden.

Verschiedene Themen – wie z.B. „Bruchrechnung“ oder „quadratische Gleichungen“ – werden in

Übungseinheiten am Nachmittag angeboten. Am Ende einer Übungseinheit steht jeweils ein Test, mit dem die Schülerinnen und Schüler ihre Rechenkompetenz nachweisen können. Ihnen wird nach erfolgreicher Teilnahme ein „Rechenkompetenzschein“ ausgehändigt.

Die Anwahl dieser Kurse war überwältigend, so dass mindestens 3 Kurse pro Übungseinheit angeboten werden müssen. Über 730 Anmeldungen belegen, dass unsere Schülerinnen und Schüler hoch motiviert sind, in den Grundfertigkeiten sicherer zu werden und diese zu beherrschen.

Wir hoffen sehr, den Erwartungen gerecht zu werden. Auf jeden Fall: die ersten Scheine wurden schon hart erarbeitet.

H. Treinies

Zufriedenheit an der Schule

Umfrage an der Gaußschule Braunschweig
Dipl.-Psych. Tobias Rahm im September 2005

Der folgende Text besteht aus Auszügen aus der Zusammenfassung der Ergebnisse der o.g. Umfrage, die im Rahmen einer Diplomarbeit an unserer Schule durchgeführt wurde. Die unten folgende Tabelle ist ein Ausschnitt aus der Gesamttabelle. Sie soll beispielhaft erkennen lassen, wie die Ergebnisse aufgearbeitet wurden. Die Diplomarbeit wird unseren Arbeitsgruppen „Schulprofil“ (die ihre Arbeit bereits aufgenommen hat) und „Qualitätsentwicklung“ (die ihre Arbeit zu Beginn des neuen Jahres aufnehmen wird) zur Verfügung stehen.

Tartsch

Für die Befragung wurden aus dem achten, zehnten und zwölften Jahrgang jeweils zwei Klassen ausgewählt. Es wurde dabei eine Größe von 50 Versuchspersonen pro Jahrgang angestrebt, was aus schulorganisatorischen Gründen nicht in allen Fällen möglich war. Insgesamt wurden 138 Gaußschüler befragt. Alle 52 Fragen wurden von mindestens 134 Schülern beantwortet.

		1	2	3	4	5	6
47	An dieser Schule werden Schülerinnen und Schüler gezielt ausgegrenzt.	2,2	2,2	2,3	19,6	27,5	36,2
48	Es gibt häufig Schlägereien an der Schule.	0,0	0,0	2,2	2,9	15,9	79,0
49	An der Schule wird viel geklaut.	0,0	0,0	5,1	6,5	37,7	50,0
50	Einige Schülerinnen und Schüler an dieser Schule nehmen illegale Drogen.	4,3	8,7	6,5	7,2	26,1	44,9
51	An dieser Schule wird mit illegalen Drogen gehandelt.	0,7	0,7	7,2	6,5	19,6	64,5
52	Schülerinnen und Schüler, die nicht aus Deutschland stammen, wird mitunter feindselig begegnet.	2,2	1,4	0,7	3,6	15,2	76,3

→



Die Kategorien 1 bis 6 entsprechen den Antwortvorgaben *trifft voll zu (1), trifft zu (2), trifft eher zu (3), trifft eher nicht zu (4), trifft nicht zu (5), trifft gar nicht zu (6)*. Die angegebenen Werte sind Prozentangaben.

Die Daten zeichnen insgesamt ein positives Bild der Schule. Im Folgenden werden besonders hervorstechende Ergebnisse aus der Befragung aufgelistet.

Gesamtzufriedenheit

- 76,1 % aller befragten Schüler geben an, dass sie gern zur Schule gehen.
- Die Gaußschule weiterempfehlen würden 86,2 %.
- Die Aussage „Wenn ich noch einmal entscheiden dürfte, würde ich wieder auf diese Schule gehen“ empfanden 54,3 % als voll zutreffend.
- Allerdings sehen insgesamt auch 61,5 % Veränderungsbedarf in der Schule.

Das Bild von den Schülern

- Den Umfrageergebnissen folgend haben die Gaußschüler ein ausgeprägtes Gemeinschaftsgefühl – sowohl für die Schul- als auch für die Klassengemeinschaft.
- Außerdem kann festgestellt werden, dass die Schüler an der Gaußschule das Gefühl haben, neuen Mitschülern gegenüber aufgeschlossen zu sein (82,5 %), insgesamt nett und freundlich miteinander umzugehen (87,6 %) und sich gegenseitig zu helfen (79,7 %).
- Die Beliebtheit eines Schülers scheint nicht davon abzuhängen, ob er besonders gut in der Schule ist.
- Über das Verhalten einzelner Schüler ärgern sich in unterschiedlichem Maße 64,4 % der Schüler.

Das Bild von den Lehrern

- Die Lehrer der Gaußschule werden fachlich und pädagogisch für fähig gehalten und sind Problemen der Schüler gegenüber offen.
- Außerunterrichtliche Aktivitäten werden nach Meinung der Schüler von den Lehrern insgesamt gut unterstützt.
- Die Gaußschüler fühlen sich insgesamt gerecht beurteilt.
- Allerdings geben 71,7 % an, dass einzelne Schüler bevorzugt oder benachteiligt werden.

Das Bild von der Schülervertretung

- 87,7 % der Gaußschüler finden, dass die Schülervertretung insgesamt gute Arbeit leistet.
- Die Möglichkeiten, sich aktiv am Schulgeschehen zu beteiligen, werden ebenfalls sehr gut bewertet (88,4 %).

Das Bild von der Organisation und Leitung der Schule

- Raumplanung und Stundenplangestaltung werden als gut empfunden.
- Der Schulleitung wird ein guter Umgang mit Konflikten bescheinigt.
- Der Informationsfluss wird überwiegend als gut empfunden (67,3 %)
- Unterrichtsausfall oder unpassendes Leistungsniveau werden nicht als Probleme gesehen.
- 45,6 % finden, dass sich die Schulleitung zu wenig um die Sicht der Schüler bemüht.

Problemfelder

Hier schneidet die Gaußschule sehr gut ab. Mobbing, Gewalt, Kriminalität, Drogen und Ausländerfeindlichkeit stellen für die überwältigende Mehrheit der Schüler an ihrer Schule kein Problem dar.

Fazit: Die Gaußschule präsentiert sich in der Schülerbefragung als eine Schule mit durchweg zufriedenen Schülern. Aus den Ergebnissen der vorliegenden Untersuchung ergeben sich auf Grund der hohen Zufriedenheit der Schüler mit den abgefragten Themen nur wenige Ansatzpunkte, um dieses gut arbeitende System Gaußschule noch besser zu machen. Weiter so!

Fragen an drei „Springerinnen“:

Monika Wolf, Anna Euen und Maria Lingenau haben auf Empfehlung der Klassenkonferenz ein Jahr übersprungen. Sie wechselten im Schuljahr 2004/2005 aus der 10.Klasse zum Schulhalbjahr in die Klasse 11. Heute sind sie Schülerinnen im Jahrgang 12. Um Anderen Mut zu machen oder sie zu warnen, veröffentlichen wir Fragen.

Die Antworten sind teilweise gekürzt oder zusammengefasst. Falls sie sich wesentlich unterscheiden, sind sie gekennzeichnet.

→





von links nach rechts: Monika Wolf (Mo), Anna Euen (A), Maria Lingenau (Ma)

Foto: Clodius

Wie sind Sie auf die Idee gekommen, ein Jahr zu überspringen?

Durch Vorschlag der Schule.

Welche Gründe hat Sie veranlasst, diesen Schritt tatsächlich zu tun?

Die Reform der Oberstufe schränkt die Fächerwahl ein. Durch das Überspringen machen wir Abitur nach der alten Ordnung.

Gab es auch Gegengründe? Wenn ja welche?

Die gute Klassengemeinschaft musste verlassen werden, es würde viel Stoff nachzuholen sein.

Wer hat Sie zu dem Schritt ermutigt, wer hat eher abgeraten?

Im Allgemeinen haben die Erwachsenen eher zugeraten, die Jugendlichen abgeraten.

Welche Schwierigkeiten gab es nach dem Wechsel in die höhere Klasse?

Keine (Ma), Eingewöhnung in die Klasse (Dauer 3 bis 4 Wochen, Mo), der Unterricht war anspruchsvoller als in Klasse 10 (A).

Wie sind Sie damit fertig geworden?

Der neuen Jahrgang war sehr freundlich. Man musste aber teilweise auch auf ihn zugehen, viele haben sich um uns gekümmert, damit wir uns wohl fühlen. Der Kontakt zur alten Klasse riss nicht ab, die schulischen Probleme haben sich im Laufe der Zeit aufgelöst..

Hat die Schule ihnen bei dem Klassenwechsel geholfen?

Ja (Ma), im Großen und Ganzen ja (Mo), Herr Tartsch hat uns in Mathematik geholfen (A). Es gab allerdings Lehrer, die der Sache nicht positiv gegenüberstanden.

Wie könnte künftigen Springer/innen besser geholfen werden?

Nicht nötig, die Hilfe reichte (Ma, Mo), vielleicht Nachhilfe in den Hauptfächern (A).

Halten Sie im Nachhinein Ihre Entscheidung immer noch für richtig?

Ja (Ma), ich bereue die Entscheidung keineswegs trotz anfänglich schlechterer Noten (Mo), trotz einiger noch existierender Probleme bin ich froh, ein Jahr eher fertig zu sein (A).

Was empfehlen Sie Schülerinnen oder Schülern, denen von der Klassenkonferenz das Überspringen eines Jahres empfohlen wird?

Anna: Sich mindestes ein halbes Jahr darauf vorbereiten und viele Vokabel lernen. Nicht aufgeben.

Monika: Das Angebot wahrnehmen, wenn man sich in seiner Klasse nicht wohl fühlt. Wenn man kein Mensch ist, der sich schnell auf neue Situationen einstellt, sollte man sich dieses wirklich sehr gründlich überlegen.

Maria: Die Chance wahrnehmen!



Spenden:

Ohne Spenden ist es im Land mit den schlechten PISA-Ergebnissen nicht möglich, gute Schule zu machen!!!

Und wenn unserer Schülerinnen und Schüler unsere Schule als „gut ausgestattet“ empfinden, dann liegt es auch daran, dass die Ausstattung, die durch die Stadt Braunschweig geliefert wird, durch Sach- und Geldspenden ergänzt wurde.

Dabei soll hier nicht über die Stadt geklagt werden – in den letzten Jahren hat sie uns durchaus nicht kleinlich bedacht, vielmehr soll denen gedankt werden, die die „Ergänzung“ lieferten:

- | | |
|---|----------------|
| • der Hans-und-Helga-Eckensberger-Stiftung, mit rund | 7.500 € |
| • dem Verein der Ehemaligen, mit inzwischen rund | 4.000 € |
| • den Eltern und Angehörigen des Abitur-Jahrgangs 2005, mit rund | 1.600 € |
| • den Eltern und Angehörigen des Einschulungsjahrgangs 2005, mit rund | 500 € |
| • den Eltern und Angehörigen aller Gaußschülerinnen und Gaußschüler
anlässlich des Schulfestes mit | 1.600 € |
| • einem ungenannten Einzelspender (Elternteil) mit | 5.000 € |

Die Spenden sind teilweise zweckgebunden, teils fließen sie in den Elternverein für spätere Anschaffungen. So flossen die Mittel der Eckensberger-Stiftung zweckgebunden für die Anschaffung von Geräten für den Mathematik-, Chemie-, Physik- und Informatik-Unterricht.

Mit den Spenden des Ehemaligenvereins wurde der Projektor des Planetariums finanziert, die Spenden nach der Abitur-Feier und der Einschulungsfeier flossen teils in Ausstattungen für den Biologie- teils für den Kunstunterricht (Materialien für das Zentralabitur). Die Spenden anlässlich des Schulfestes dienen auf Beschluss der Gesamtkonferenz verschiedenen Zwecken, bilden einen Grundstock für die Finanzierung des Kunst-Projekts Gaußschule-Kunstmuseum Wolfsburg ab 2008. Diesem Zweck dient auch die Einzelspende mit 20%.

Der Dank gilt allen Spenderinnen und Spendern! Sie haben die Unterrichtsqualität zu verbessern geholfen.

Tartsch

Neu in der Chemie: eine kleine Raffinerie



Kunstmuseum Wolfsburg – Gaußschule Braunschweig oder Kunst für Knete – ein Generationenvertrag

Die Kooperation Kunstmuseum – Gaußschule (siehe Gauß Nr. 48) ist angelaufen, der erste Durchgang hat alle Erwartungen bestätigt.

Wie in der letzten Gauß gemeldet, war die Kooperation zunächst für dreieinhalb Durchgänge finanziell gesichert. Inzwischen sind auch das vierte vollständig und auch das fünfte Jahr teilweise finanziert! Einerseits sind weitere Spenden (siehe auch Seite 18) eingegangen, zum anderen werden demnächst Gelder aus dem Projekt „Kunst für Knete“ fließen, das sich die Kunsterzieher/innen der Gaußschule ausgedacht haben. Dabei sollen Firmen, die während des Projektes von unseren Schülerinnen und Schülern erstellten Kunstobjekte in ihren Geschäftsräumen für eine gewisse Zeit ausstellen und als Gegenleistung der Schule eine „Mietspende“ zukommen lassen. Diese Gelder werden dann zur Deckung der Kosten in den Folgejahren verwendet. Die Kunstobjekte der teilnehmenden sichern somit die Teilnahme der zukünftigen Schülerinnen und Schüler: ein Generationenvertrag!

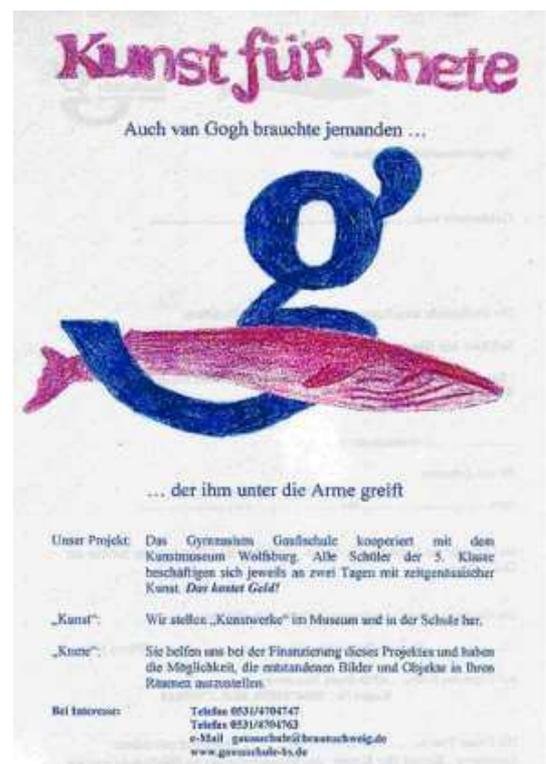
Falls Sie selbst, liebe Eltern, liebe Ehemalige, oder Freunde und Bekannte die Möglichkeit haben, in Geschäftsräumen „Kunst für Knete“ auszustellen, sind Sie herzlich gebeten, sich an dem Projekt zu beteiligen.

Tartsch

Die erste Firma, die mit der Gaußschule einen Vertrag über die Anmietung geschlossen hat, ist die Firma **Lineas**. Die Firma vertreibt deutschlandweit Software und hat ihren Hauptsitz in Braunschweig und Wolfsburg.



Vertragsunterzeichnung zwischen Lineas und Gaußschule, rechts der Geschäftsführer von Lineas, Herr Dr. Eckhardt



Baustelle Gaußschule

In den letzten Monaten hat sich einiges an unserer Schule getan.

- Die Sozialpädagogin Frau Lange-Lüddecke hat einen neuen Beratungs- und Büroraum (im umgebauten Schularchiv) erhalten, der mitten im Freizeitzentrum der Schule liegt.
- Die Küche wurde räumlich verdoppelt. Die Firma Gewe hat dadurch nicht nur ordentliche Arbeitsbedingungen erhalten, sondern auch ihre Möglichkeiten, Speisen herzustellen, sind erheblich ausgeweitet worden. Dadurch und wegen der großen Nachfrage aus den jüngeren Jahrgängen muss die Cafete nun als Speiseraum genutzt werden. Deshalb brauchte der Billardtisch einen neuen Standort
- Das Aulafoyer ist heller geworden (*Foto Seite 11*), da der architektonische Urzustand durch Freilegen eines Bogens wieder hergestellt wurde. So wurde es möglich, in dem (zumindest optisch) vergrößerten Foyer anstelle des Kickers den Billardtisch unterzubringen. Der Kicker wiederum befindet sich nun im Untergeschoss des Freizeitbereichs. Das Billardspielen ist ein bisschen schwieriger geworden; denn der neue Standort ist beengt. Die Situation wird sich erst verbessern, wenn der Freizeitbereich um den jetzigen Musikraum erweitert werden wird. Nach der Planung wird das geschehen, wenn die Schule wieder ihren derzeit vom Stadtarchiv genutzten Erweiterungsbau in Besitz nehmen wird, also im Jahre 2007.
- Die Rockmusiker erhielten einen neuen Übungsraum unter der Turnhalle. Es fehlt lediglich noch die letzte Dämmung der Wände, Heizkörper und eine instrumentale Ausstattung sind geliefert. Die Rock-AG und andere Musiker mit entsprechende Lautstärke werden also zukünftig ohne Sorge vor Interventionen durch lärmgestörte Nachbarn musizieren können.



- Die spektakulärste Baustelle allerdings ist täglich zu besichtigen: Der Schulhof wird völlig umgestaltet. Schon lange bildete die unebene Asphaltfläche eine ständige Gefahrenquelle für rennende und spielende Schülerinnen und Schüler. Darüber hinaus und vor allem entsprach er aber nach Rückkehr des 5. und 6. Jahrgangs an die Schule nicht mehr den Anforderungen an die Aufenthaltsfläche einer Ganztagschule. Daher werden unter anderem neue Spielflächen (zwei Kleinplätze) ebenso entstehen wie Zonen zum Nachdenken und Ausruhen.

Unser Dank gilt allen, die zur Verwirklichung der beschriebenen Maßnahmen beigetragen haben: Eltern, Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und den Verantwortlichen der Stadt Braunschweig im Rat und der Stadtverwaltung.

Tartsch





die umgestaltete Küche

Foto: H. Treinies

➔ Aktuelle Bestellmöglichkeit preiswerter Kunstdrucke an der Gaußschule

Ab sofort bis Ende November gibt es wieder die Möglichkeit, über eine Sammelbestellung des Fachbereichs Kunst beim Neckar-Verlag / Villingen sehr preiswert farbige Kunstdrucke zu erwerben.

Es handelt sich dabei um 50 x 70cm große farbige Nachdrucke von Kunstwerken auf festerem Karton, also eine Art Kunstplakate, die man bei sich zu Hause aufhängen oder auch verschenken könnte.

Ganz unterschiedliche Kunst-Reproduktionen werden angeboten: vom Pferde- oder Motorradbild im Stil des Realismus über Werke des Impressionismus, des Jugendstils oder Vincent van Goghs bis hin zu Bildern der Pop Art und der abstrakten Kunst.

Das genaue Bild-Angebot ist am Löwenwall den Plakaten außen am Kunst-Lehrerzimmer oder direkt neben dem Raum von Frau Lange-Lüddecke zu entnehmen. Am Streitberg finden sich diese Plakate am schwarzen Brett und an der Kunstraum-Tür.

Preislich ist die Gelegenheit sehr gut: Jeder Kunstdruck kostet hier nur 5 Euro; im Laden bezahlt man für Drucke dieser Qualität und Größe mindestens 20 bis 30 Euro.

– Je nach Anzahl der Bestellenden bei Abholung eventuell zusätzlich noch ein geringer Portokosten-Anteil an. –

Wer bestellen möchte, muss sich mit seinem Bestellwunsch in die Liste eintragen: am Löwenwall bei Frau Lange-Lüddecke, am Streitberg an der Kunstraum-Tür.

Damit die Bestellung gültig wird, muss der jeweilige Geldbetrag vorab bei Frau Lange-Lüddecke oder bei Frau Reimnitz bezahlt werden. Spätester Bestell- und Zahltermin ist der 28.11.05.

Die Kunstdrucke sollen noch vor Weihnachten ausgeliefert werden. Per Aushang, wieder am Kunstraum und bei Frau Lange-Lüddecke, wird über ihr Eintreffen Nachricht gegeben.

Viel Spaß beim Auswählen!

Rm



Neuer Austausch der Gauß-Schule mit einer Partnerschule in Preston/England

Nach den erfolgreichen Bemühungen von Frau Treinies um den Austausch mit Polen ist es uns endlich gelungen, einen England-Austausch ins Leben zu rufen. 19 englische Schüler/-innen besuchen die Gaußschule in der Zeit vom 24.11.05 bis zum 03.12.05. Der Gegenbesuch findet sehr wahrscheinlich zwischen dem 20.03.06 und 30.03.06 statt. Unsere Partner laden hierzu etwa 25 Schüler/-innen unserer Schule ein, da einige Familien mehr als einen Gast aufnehmen wollen.

Als Adressat gelten der elfte sowie der zwölfte Jahrgang, wobei ganz besonders die Schüler/-innen des zwölften Jahrgangs Berücksichtigung finden, die noch an keiner Austauschfahrt während ihrer Schullaufbahn teilgenommen haben. Da dieser Austausch möglichst jährlich stattfinden soll, haben die jetzigen Mitglieder des elften Jahrgangs erneut die Möglichkeit einer Teilnahme.

Das Cardinal Newman College ist ein Catholic Sixth Form College, was einem Oberstufengymnasium entspricht. Aufgenommen werden Schüler/-innen jedes Glaubens.

Preston liegt in der Region North West England (zwischen Liverpool und Manchester), in der Grafschaft Lancashire am Fluss Ribble und hat ca. 130000 Einwohner. An der University of Central Lancashire sind 25000 Studenten immatrikuliert, was darauf schließen lässt, dass Preston eine lebendige Stadt ist. Daher bietet sie eine große Vielfalt an Unternehmungsmöglichkeiten (u.a. mehrere Museen). Prestons Umgebung, zum Beispiel der wunderschöne Lake District, lädt ebenfalls zu ausgiebigen Exkursionen ein.

Katscher

Jana	Reincke	10F1	USA
Till	Berkelmann	10F1	USA
Sebastian	Dienemann	10F2	USA
Alexandra	Tamas	10M	USA
Anna	Siede	10F1	Kanada
Tobias	Rosenthal	10F1	USA
Rabea	Herzog	10MF	Neuseeland
Janina	Muhl	10FL	USA
Katharina	Schulz-Pillgram	10M	USA
Gerwin	Schneider	10M	Kanada
Bettina	Ntimpirangeza	10MF	USA

Auslandsaufenthalte 2005/2006

Ein Jahr Amerika? – Immer wieder!

Der Abflugtermin rückte immer näher und mit ihm aufkommende Zweifel, ob es wirklich die richtige Entscheidung war, Familie, Freunde und Bekannte für ein Jahr hinter sich zu lassen. War es wirklich richtig, ein Jahr an der deutschen Schule auszusetzen, mit der Gefahr, den Anschluss zu verlieren? Wird man sich wohl verändern?

Als ich Anfang August '04 in Houston/Texas landete, fing das Abenteuer Amerika an. Langsam wurde mir bewusst, worauf ich mich eingelassen hatte. Ziemlich schnell begann ich, meine Englischkenntnisse in Frage zu stellen und musste mir eingestehen, ein Opfer des Kulturschocks geworden zu sein.

→



Es war eine große Aufgabe sich auf die neue Lebenssituation einzustellen. Plötzlich hatte man eine neue Familie, ein neues Umfeld und ehe man sich versah war man ein Schüler unter 4500 anderen. Die ersten Tage an der neuen High School waren wie ein organisiertes Chaos für mich. Unter den anderen Schülern, in dem riesigen Schulgebäude, mit unglaublichen Dimensionen, fiel man zunächst nur durch seinen deutschen Akzent auf. Es brauchte ein wenig Zeit, sich mit den anderen Gewohnheiten der Schüler und Lehrer und dem völlig neuen Tagesablauf anzufreunden.

Die Prioritäten einer amerikanischen Schule verglichen mit denen einer deutschen Schule sind ziemlich unterschiedlich. Zum Beispiel identifizieren sich Schüler in Amerika sehr viel stärker mit ihrer Schule, als es in Deutschland üblich ist. So kramt jeder vor wichtigen schulischen Events seine Schul T-Shirts raus, kleidet sich in den Schulfarben und trägt stolz das Emblem der Schule auf der Brust. Sport- und Musikgruppen, sowie Schulclubs haben einen hohen Stellenwert und so ist man täglich bis zum späten Nachmittag in der Schule eingebunden. Dies hat den Vorteil, dass man sich nicht privat organisieren muss und auf diesem Wege neue Bekanntschaften machen kann. Ich wurde ein Teil dieser großen Schulgemeinschaft und freute mich den Sprung vom Austauschschüler zum Mitschüler geschafft zu haben. Die Schule machte richtig Spaß.

Leider musste ich aus persönlichen Gründen meine Gastfamilie wechseln und wurde von der Familie einer Schulfreundin aufgenommen. Dank meiner neuen Familie erfuhr ich nun auch den außerschulischen „American Way Of Life“ und was es hieß, ein Teenager in Amerika zu sein. Bald hatte ich das Gefühl, in Amerika zu hause zu sein.

So bekam ich Einblicke in die sehr skuriele aber auch aufregende Welt der Cowboys und Rednecks, interessierte mich für „Pick-Ups“ und machte mich mit dem Land und den Leuten auf einer komplett anderen Ebene vertraut. Natürlich blieb es auch nicht aus, dass ich immer mehr Gefallen an dem ungesunden aber doch so leckeren Fast Food fand.

Auf einmal rannte die Zeit davon. Die Monate vergingen wie im Fluge. Schulbälle, Weihnachten, Ostern, Ausflüge und viele andere Ereignisse überschlugen sich und ich mochte gar nicht an meinen Rückflug nach Deutschland denken. Aber bald war es doch soweit.

Nach tränenreichen Abschieden von Lehrern, Freunden und Familie hieß es dann ziemlich schnell: Bis bald Amerika, Willkommen Deutschland!

Das Fazit meiner Gastfamilie: *Sabina ist ziemlich amerikanisiert und ein Teil unserer Familie. Das einzige, was wir ihr aber nicht abgewöhnen konnten, war mit Messer und Gabel zu essen!*

Mein Fazit: *Ich habe mein Amerikajahr sehr genossen und als eine große Chance für mein Leben gesehen. Ich habe viel über eine andere Kultur mit ihren Sitten und Gebräuchen gelernt (vom positiven Nebeneffekt der neuen Sprachkenntnisse ganz abgesehen). Ich konnte Amerika von Seiten erleben, die ich nie in einem Reiseführer hätte nachlesen können.*

Es ist sicher nicht einfach die Verantwortung für sich selbst zu übernehmen und Hindernisse zu überwinden. Aber man lernt eine Menge über sich selbst und fängt an, viele Dinge differenziert und von einem anderen Blickwinkel aus zu betrachten.

Jedes Austauschjahr ist individuell und es gibt sicher kein Patentrezept dafür. Man muss offen für Neues sein und Anpassungsfähigkeit mitbringen.

Für mich ist ein Austauschjahr vergleichbar mit einem Bild. Der Rahmen wird dir gegeben, das Bild musst du selber gestalten!

Ich danke allen, die mir dieses Jahr möglich gemacht haben und freue mich für jeden, der den Mut aufbringt sich in das Abenteuer Austausch zu stürzen. Ich würde es jederzeit wiederholen.

Sabina Dienemann



Frankreich-Austausch der Sekundarstufe II

Bereits im Vorfeld hat der diesjährige Schüleraustausch des 11. und 12. Jahrgangs der Gaußschule mit französischen Schülern aus der Vendée für Aufregung gesorgt. Kurz vor dem eigentlichen Ankunftsstermin der französischen Gäste in Deutschland traf es viele Schüler wie ein Schlag: Einige der französischen Austauschpartner hatten kurzfristig ihre Beteiligung an einem Austausch zurückgezogen. Da somit die Kosten für den Austausch auf französischer Seite anstiegen, sah es zunächst so aus, als könnte der Schüleraustausch aus finanziellen Gründen nicht stattfinden.

Doch durch organisatorisches Talent und jede Menge Aufopferung der eigenen Freizeit, war es nach langen Verhandlungsgesprächen Herrn Wittchen und Herrn Oberenzer doch noch möglich, den Austausch zu sichern. Merci beaucoup! Einige Schüler/innen mussten jedoch nach wie vor auf den sehnsüchtig erwarteten Franzosen verzichten.

Am Nachmittag des 12.09.05 kamen die französischen Gäste nach 20-stündiger Busfahrt auf dem Löwenwall an. Nach einer kurzen „Beschnupperung“ des jeweiligen Austauschpartners stellte man fest, dass es sich dabei auch nur um einen Menschen wie du und ich handelte.

In den nächsten Tagen standen zahlreiche Ausflüge auf dem Programm; darunter beispielsweise eine Besichtigung der Autostadt und ein gemeinsamer Ausflug nach Berlin. Nicht nur auf dem Gebiet der Fremdsprache, sondern auch fürs Leben wurden viele Erfahrungen gesammelt. Teilweise bildeten sich sogar richtige Freundschaften zwischen den jeweiligen Austauschpartnern.

Am Dienstag, den 20.09.05 ging es für die französischen Gäste wieder Richtung Heimat. Doch nächstes Jahr vor den Osterferien gibt es ein Wiedersehen. Dann werden die Gaußschüler Gelegenheit haben, die Vendée zu entdecken und den dortigen Alltag zu erleben.

Wir freuen uns darauf!

Robert Greite

Autorenlesung Matthias Kneip:

„Zwei Kulturen, und doch so ähnlich...“

Freitag, den 16. September, Aula der Zweigstelle Streitberg: Über einhundert Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 sitzen im Halbkreis um einen Tisch, um dem Schriftsteller Matthias Kneip gebannt zu lauschen.

Dieser Matthias Kneip, geboren 1969 in Regensburg und Mitarbeiter am Deutschen Polen-Institut in Darmstadt, faszinierte alle Anwesenden mit seinen Szenen aus dem deutsch-polnischen Alltag, die er einerseits in persönlichen Erzählungen, andererseits als Lesung aus seinen Büchern vortrug. Er vermittelte dabei ein sehr persönliches Bild des modernen Polen wider alle gängigen Vorurteile. Besonders seine beiden Gedichte „Frauen“ und „Männer“, die in Polen und Deutschland sehr unterschiedlich interpretiert werden, faszinierten und amüsierten die Schüler.

Die Veranstaltung war Teil der deutsch-polnischen Woche des Kulturinstituts und wurde von der Stadt Braunschweig unterstützt.

Einhelliger Tenor der Schüler des 11. Jahrgangs: Von solchen Autorenlesungen kann man nicht genug bekommen; dies hat sich sehr gelohnt.

F.Schwartz

Foto: Matthias Kneip (Internet)



Guten Tag! Dzien dobre!

Am Mittwoch, dem 5.10. 2005 traten wir Schüler des elften Jahrgangs mit unseren Lehrern Herrn Schweighardt und Herrn Schwartz unsere Reise nach Posen an. Nach 6 Stunden Zugfahrt erreichten wir voller Vorfreude auf unsere polnischen Gastgeber, die uns bereits im Frühjahr besucht hatten, Posen Hbf.

Nach der großen Begrüßung auf dem Bahnsteig lernten wir unsere Gastgeberfamilien kennen und hatten den Rest des Tages Zeit uns einzugewöhnen.

In der Woche, die wir in Posen verbrachten, hatten wir viele Programmpunkte, wie z. B. eine Besichtigung Posens, teils zu Fuß, teils mit einer historischen Straßenbahn, eine Fahrt nach Thorn und eine Schlossbesichtigung in Kornik. Zwei Bilder zeigen unsere Gruppe mit polnischen und deutschen Schülern vor der Kulisse des wunderbaren historischen Marktplatzes von Posen.

Aber auch der Besuch unserer Partnerschule des Liceum Ogólnokształcące im Zentrum Posens stand auf unserer Tagesordnung.

Unsere Freizeit verbrachten wir mit Bowlen, Kino, Shoppingtouren, verschiedenen Konzerten und Discobesuchen. Nach einem gelungenen Abschiedsabend am 11.10. mussten wir dann Mittwochmorgen zurück nach Braunschweig

Rückblickend können wir sagen, dass der Austausch mit Polen sehr lohnend ist. Wir haben dort eine andere Welt kennen gelernt, die sich zwar von unserer Welt unterscheidet, die aber auch ganz anders ist, als es viele Vorurteile hier in Deutschland vorgaukeln.

Nadja König, Katharina Pagel, Elena Schönhoff (KI. 11.3)



AYE, AYE, SIR !

Am 4.09.2005 waren wir, die Klassen 7FL und 7F2, im Theaterspielplatz. Das Stück hieß „Moby Dick“ und es hatte vor kurzem erst Premiere. Moby Dick hat uns allen, sowohl Kindern als auch Erwachsenen, gefallen. Es wurde z.B. viel improvisiert.

Besonders war auch, dass die drei Schauspieler 13 Rollen spielen mussten, z.B. war der eine Darsteller zuerst ein Matrose, dann ein Steuermann und dann auch Kapitän Ahab und sogar noch mehr...

Das Stück ist allen sehr zu empfehlen.!

Judith + Lea (7FL)



Theaterbesuch

Am 15.09.2005 besuchten die Theater-AG der Gaußschule und einige Schülerinnen und Schüler der Klasse 9M mit Frau Dr. Lenz das Stück „Schmackel Bunz oder der gelbe Hund“ nach Texten von Ernst Jandl im Theaterspielplatz des Staatstheaters Braunschweig.

Das 2 Personenstück überzeugte nicht nur durch seine schauspielerische Qualität, sondern auch durch die optische Darbietung. Nach minimalistischem Prinzip verwandelt sich die Bühne vom Park in eine Wohnung, die nach und nach vor den Augen des Zuschauers entsteht. So wird die Parkbank eine Sitzgelegenheit in der Küche; Tisch und Regale lassen sich aus der Wand ziehen; der Boden öffnet sich als Badewanne und was sonst noch benötigt wird, zeichnen die Spieler mit schnellen Kreidestrichen auf Wand und Boden.

Die Beziehungsdramatik wurde von den beiden Schauspielern exzellent dargestellt, auch wenn die eine oder der andere im Publikum schockiert gewesen sein mag, als sich der männliche Darsteller auf der Bühne entblößte. Der Schock war schnell überwunden und das Stück wurde am Ende mit viel Applaus honoriert.

Sehr beeindruckt von den unterschiedlichen Möglichkeiten mit „Nichts“ „Etwas“ zu sagen und angeheitert von Jandls Texten verließen wir nach knapp einer Stunde wieder das Theater und freuten uns über den gelungenen Abend.

Fabian Köchy, Theater-AG

Positiv leben

Mit diesem Thema - „Positiv leben“ - haben wir uns in der Theater-AG auseinandergesetzt, als wir uns am 29. 10. 2005 das gleichnamige Stück des 13. Jahrgangs Darstellendes Spiel am Ratsgymnasium in Wolfsburg angesehen haben.

In collageartig zusammengesetzten Szenen wurden die verschiedensten Facetten dargestellt, die mit der Ansteckung durch das HIV-Virus und der möglichen Erkrankung AIDS zusammenhängen. Inhaltlich wurden zum Teil etwas zu viele Klischees bedient. Auch wäre eine Akzentuierung des Themas z. B. entweder auf die Verbreitung in Afrika oder die Risiken und Präventionsmaßnahmen in Europa, speziell in Deutschland wünschenswert gewesen.

Doch das Thema insgesamt ist aktuell und wichtig genug, um es auf die Bühne zu bringen. Außerdem ist es spannend, einmal andere Schüler in einer anderen Aula agieren zu sehen. Die Gleichzeitigkeit der Szenen, die rasche Veränderung des Bühnenbildes durch wenige Handgriffe, die Möglichkeiten, viele Schüler zugleich spielen zu lassen, all das hat den Abend zu einer interessanten Erfahrung werden lassen.

Lenz, Theater-AG



LANG LANG in Braunschweig !!!



Lang Lang kommt nach Braunschweig, als Solist mit den New Yorker Philharmonikern, und dann spielt er auch noch das legendäre 1. Klavierkonzert von Tschaikowsky!

So vielen Superlativen fieberte wohl die ganze musikbegeisterte Stadt am 12. September 2005 entgegen, und alle Schülerinnen und Schüler konnten sich glücklich schätzen, die an der öffentlichen Generalprobe dieses schon seit Monaten ausverkauften Konzerts teilnehmen durften.

100 Karten bekam die Gaußschule aus dem heiß umkämpften Topf der Veranstalter zur Verfügung gestellt.

Nach einigen Querelen um die Teilnahme (die Karten reichten für alle Musikkurse der Sek.II und die 10M) war die Freude und Erwartung um so größer, als wir dann unsere Plätze in der Stadthalle einnahmen: Hatten wir doch tatsächlich Karten für die 1. und 2. Reihe ganz vorne, dem erst 22-jährigen Künstler hautnah gegenüber, bekommen.

Dieses aufregende Schauspiel, auch seine Mimik und Gestik, seine Lockerheit und unglaubliche Virtuosität erleben zu können, mit der Lang Lang das Klavierkonzert absolvierte, tröstete darüber hinweg, dass die Probe kurz und professionell ablief. Nach ca. 45 Minuten luden die Veranstalter bereits zum allseits beliebten kalten Büffet ein.

Ein sehr eindringliches musikalisches Erlebnis lag hinter uns.

Christine Ebeling, im Namen aller TeilnehmerInnen

Foto: Lang Lang (Internet)

Strawinskys Petruschka

Die Klassen 10 F2 und 10 M in einer öffentliche Probe des Staatsorchesters --



-- im Rahmen des Musikunterrichts am Freitagvormittag, dem 14. Oktober, in der Reihe Konzertprobenwerkstatt des Staatsorchesters.

Das ursprünglich fürs Ballett komponierte Werk wurde vom Generalmusikdirektor Jonas Alber im ersten Teil der Veranstaltung anhand einiger eingespielten Ausschnitten von einer CD erklärt: Bei Petruschka handelt es sich um eine männliche Puppe, die in etwa vergleichbar mit unserem Kasperle aus dem Handpuppentheater ist. Die Handlung des Balletts, die sich um Petruschka, einen Mohren und eine Ballerina dreht, die von einem Puppenspieler geführt werden, wird von Strawinsky eindrucksvoll musikalisch

illustriert. Am Ende der Handlung verschwimmt für die imaginären Zuschauer und die realen Zuhörer Spiel und Realität.

Durch diese Handlung und die für Strawinsky typische polyrhythmisch-bewegte und polytonale Tonsprache wird das Werk zu einem Klassiker der „Neuen Musik“, die am Beginn des 20. Jahrhundert ihren Anfang nahm.

Nach der inhaltlich gelungenen Einführung gab es eine kurze Pause. Anschließend hörten wir ein Profiorchester bei der Arbeit. Tatsächlich wurde an vielen Stellen verbessert und noch einmal gespielt, um die letzten Feinheiten der Partitur hörbar zu machen und alle Musiker in Gleichklang zu bringen. Dadurch ging der „rote Faden“ beim Hören etwas verloren. Jedoch wurde uns klar, dass selbst ein Profiorchester viel Probenarbeit in ein Konzertprogramm investieren muss.

Foto: Jonas Alber (Internet)

Gs



Klamms Krieg

Ursachen von Gewalt / Psychogramm eines Lehrers

Theateraufführung am 6. Oktober in der Gaußschule

Die Aufführung des Einpersonenstücks Klamms Krieg fand im Klassenraum der 11/3 statt. Der Inhalt des Stückes ist folgender:

Lehrer Klamm will Goethes FAUST durchnehmen, aber er steht vor seiner Klasse, die den Unterricht verweigert. Seine Schüler haben ihm den Krieg erklärt. Schriftlich. Öffentlich. Sie machen ihn für den Selbstmord eines Abiturienten verantwortlich, denn Klamm verwehrte diesem Schüler den einen Punkt, der zum Bestehen des Abiturs noch fehlte. Sie verlangen eine Entschuldigung – was für Klamm dem Eingeständnis einer Mitschuld gleich käme.

Getrieben von seinem Berufsethos nimmt Klamm den Krieg gegen die schweigende Klasse auf. Er kämpft mit allen Waffen, die ihm zur Verfügung stehen: Er argumentiert und verteidigt, er versucht es mit Hohn, Erpressung, Noten und Drohungen – sogar vor Gewaltanwendung schreckt Klamm nicht zurück. Er zieht alle Register und offenbart dabei seine eigene Persönlichkeit, die von Machtwahn, Hass, aber auch von Verzweiflung und Einsamkeit geprägt ist.

Den Zuschauern enthüllt sich das gleichermaßen fesselnde wie bestürzende Psychogramm, das den Ursachen von Gewalt in einem System von Abhängigkeit und Unterdrückung auf den Grund geht. Es ist ein Stück, das Schüler und Lehrer gleichermaßen angeht, denn es ergreift für keine Seite Partei, sondern hinterfragt – klug, witzig und böse – die Institution Schule.

Das Besondere an dieser Aufführung war, dass der Schauspieler mit zwei Assistentinnen in die Schule kam und das Stück in der gewohnten Umgebung der Schüler, dem Klassenraum, spielte. Der Raum wurde dafür eine Stunde vorher vorbereitet, war aber im Grunde kaum verändert. Die Schulklasse nahm gleichzeitig den Part der Zuschauer, aber auch den Part der Schulklasse in dem Stück ein. Aufgrund dieser spürbaren Teilnahme am Stück reagierten die Schüler besonders aufmerksam auf das Werk.

Herr Lembke, der den Lehrer Klamm spielte, war in der Rolle des Lehrers, der vor der Klasse extreme Gefühlsschwankungen durchlebt, sehr überzeugend. Bei dem anschließenden Gespräch zeigte sich, dass die Schüler erstaunt und betroffen waren, welche starke Macht sie in ihrer Geschlossenheit auf den Lehrer ausgeübt hatten. Sie erkannten, dass eine Arbeitsverweigerung der Schulklasse zur Zerstörung der die Lernprozesse fördernden Atmosphäre und schließlich zur Zerstörung der Lehrerpersönlichkeit (bis zur Selbstaufgabe) führen kann.

Besonders eindrucksvoll war für die Schüler eine Szene, in der Lehrer Klamm aufgrund eines Nervenzusammenbruchs laut schreiend in den Schulflur rannte und anschließend wüste Beschimpfungen durch das geöffnete Fenster auf den Schulhof brüllte. Der Schauspieler berichtete im Gespräch, an einer anderen Schule sei es vorgekommen, dass Kollegen zu Hilfe eilen wollten, weil sie an einen tatsächlichen Zusammenbruch eines Lehrers geglaubt hatten.

Das Nachgespräch mit dem Schauspieler und den Assistentinnen gab den Schülern die Möglichkeit, viele Fragen zu klären und Eindrücke zu schildern. Die Klasse bewertete diese Veranstaltung durchweg positiv.

Birte Ruschepaul



Bei der erstmaligen Teilnahme der Gaußschule am:

Landesturnier der Schulen im Basketball für gymnasiale Oberstufe und berufsbildende Schulen ...



... hat die Gaußschule im Bezirksentscheid des Landesschulbehördenbezirks Braunschweig den zweiten Platz belegt. Ausrichter des Turniers sind das Kultusministerium, der Deutsche Sportlehrerverband und der Niedersächsische Basketball-Verband.

Im ersten Spiel des Tages bezwang die Gaußschule die IGS Franzses Feld mit 60:51 (34:27) trotz eines 0:12-Fehlstarts. Gleich im Anschluss reichte die Kraft gerade noch für eine klasse erste Halbzeit gegen den klaren Favoriten, das Hainberg-Gymnasium Göttingen. Gegen das mit hochklassigen Spielern (Kader- und Zweitligaspieler) besetzte Team, welches bereits mehrfach am Deutschland-Finale des JfO-Wettbewerbs teilgenommen hat, stand es nach den ersten 15 Minuten 35:34! Nach einem katastrophalen Beginn in die zweiten Hälfte (2:33 innerhalb von sieben Spielminuten) konnte das Ende noch halbwegs erträglich gestaltet werden (62:92). Im Abschlussspiel besiegten die Göttinger das FF mit 50:29.

Besonderer Dank gilt an dieser Stelle Kristof Ziebell, David Rösler, Lukas Segger und Malte Schmidt, die sich als Schiedsrichter zur Verfügung stellten und diese Aufgabe gut erledigten, sowie Jörn Bettermann für die Zeitmessung. Coach des Teams, das im Vorfeld zweimal Sondertraining anberaumt hatte, war Markus Wohlan. Leider hat der große Kader dazu geführt, dass Mancher kaum oder gar nicht mitspielen konnte, doch im Frühjahr 2006 steht das traditionelle Gaußschul-Mixed-Turnier auf dem Programm – dann mit zwei starken Teams. Am Erfolg beteiligt waren: Eileen Laue (34 Punkte gegen IGS FF, 16 Punkte gegen HG), Kerstin Lebe (0, 0), Malte Schmidt (5, 8), David Rösler (0, -), Alexander Erdmann (2, 2), Torben Jäger (2, 4), Lukas Segger (-, 4), Fabian Scharberth (4, 3), Nassi Felski (-, 10), Jakob Arrué (3, 3), Linda Stump (4, -), Leslie Inafa (4, 10). Jörn Bettermann, Kai Järchel und Thomas Hosang gehörten zum Kader, konnten aber leider nicht spielen.

Jens Löffelsend

Spielergebnisse vom Volleyballturnier der 10. Klassen im zweiten Halbjahr 2004/2005

Mädchen

1. Platz

Klasse 10F2, 1. Mannschaft

Isabel Bisseling, Lisa Kabowski, Carolin Meyer, Julia Krämer

Jungen

1. Platz:

Klasse 10FL, 2. Mannschaft

Sebastian Siebenmorgen, Kevin Arpaci, Fabian Scharbert, Markus Basse



1. Gaußschul - Streetball-Turnier 2005

Streetball ist die Freiplatzvariante des Basketballspiels (3 gegen 3). Man rechnet mit inoffiziellen Zahlen an Streetballern in Deutschland im Millionenbereich. Mit dem Gewinn der Silbermedaille bei den kontinentalen Titelkämpfen im September dieses Jahres wird sicher das Interesse am Basketball wieder steigen.

- › Das Gaußschulturnier war das erste Turnier dieser Art an unserer Schule
- › das Turnier fand zum Abschluss der Projektwoche statt (am Tag des Schulfestes, ab Mittag) in der Sporthalle statt
- › es wurde in zwei Alterklassen gespielt: Klasse 6 bis 8 und Klasse 9 und älter (inkl. Lehrerteam)
- › die Mannschaften mussten sich im Vorfeld anmelden und sich einen Namen geben
- › erfreulich ist die Meldung von drei Mädchenmannschaften; bei mehr Meldungen könnte im nächsten Jahr ein eigenständiges Mädchenturnier stattfinden
- › meine Idee ist, diese Veranstaltung in den kommenden Jahren unter Federführung des SR mit meiner Hilfe auszubauen, eine regelmäßige Ausrichtung anzustreben

Ergebnisse

Klassen 6 - 8

1	Lucky Looser	Sven Derkow	6F1	Klaas Nikolayzik	6F1	Mark Schüler	6F1	.	
2	Die Teletubbies	Morten Lehnert	7F2	Gerrit Mutzke	7F2	Felix Gebauer	7F2	Ole Teichmann	7F2
3	Die Dorftrottel	Nils Gebauer	6F1	Niklas Wathling	6FL	Malte Mordeja	6F2		
4	Boyzteam 56	Martin Tanger	6F2	Toni Lamik	6F2	Max Eberl	6F2	Lennard Riemann	
5	Sex Pistols	Nils Sajonz	6F1	Robin Zander	6F1	Christoph Stolte	6F1	Marc-Daniel Bednarek	6F1
6	The White Lions	Pascal Mahske	6F1	David Weber	6F1	Dave Kühn	6F1	Matthias Kolditz	6F1

Klassen 9 und höher, auch Lehrer

	Die Namenlosen	Jörn Bettermann	11/1	Markus Wohlan	12	Torben Jäger	11/2		
	Die Großartigen	Axel Meyer	L	Bernd Schweighardt	L	Jens Löffelsend	L	Henning Müller	L
	Die potentiellen Gewinner	Florian von Krosigk	10 FL	Sebastian Siebenmorgen	10 FL	Kevin Arpaci	10 FL	Fabian Scharberth	10 FL
	And you will know us by the sound of the net	Markus Lebe	9FL	Kai Derkow	9FL	Adrian Curland	9FL	Dennis Laucke	9FL
	arndt@home.com-browsers	Justus Körfer	8F1	Christopher Petzold	8F1	Alexey Chupshev	8F1	Parham Tavakoli	8F1
	Die Flaschen	Shirley Inafa	8M	Franziska Thiel	10 MF	Leslie Inafa	10 MF	Linda Stump	10 MF
1	Die Dusseligen	Damaris Huisman	10 MF	Kezia Becker	10 MF	Rabea Herzog	10 MF	? Werner	
2	Die Hanfkekse	Myoung-Ha Seo	9F2	Lin Hierse	9F2	Jana Ulrich	9M	Laura Hillwig	9F2
3	Team ohne Namen	Christoph Nebelung	7F2	Sergej Evljuskin	11/3	Nils Schiwiora	11/3	Dogukan Cagin	7F1
4	Wölfclub	Laura Thomas	10 MF	Jojo Santa Cruz Franz	10 MF	Maria Lüer	10 MF		
5	Gangsta Girls	Miriem Troudi	8FL	Sarah Beutel	8FL	Annika Roch	8FL	Merle Biénk	8FL
6	Team Kebap	Arno Klöcker	9M	Johannes Seyfried	9M	Mika Koopmann	9M	Hauke Scharnweber	9M

Jens Löffelsend





Leichtathletik-Meisterschaften 2005

Jungen

5 - 7

800-m-Lauf			Zeit
Hahn	Marvin	05F2	02:39 min
Weitsprung			Weite
Aster	Felix	05FL	4,20 m
Wurf, 80 g			Weite
Friebel	Niklas	06F2	45,00 m
50-m-Lauf			Zeit
Riemann	Lennard	06F2	7,5 s

7 - 8

Weitsprung			Weite
Burek	Tim	07FL	4,60 n
Hochsprung			Höhe
Mutke	Gerrit	07F2	1,60 n
1.000-m-Lauf			Zeit
Mühle	Steffen	08FL	3:32 min
Wurf, 200 g			Weite
Bisseling	Christoph	08F1	53,50 m
75-m-Lauf			Zeit
Muthke	Gerrit	07F2	9,9 s

9 - 10

Weitsprung			Weite
Winkelmann	Jens	10FL	4,72 m
Hochsprung			Höhe
Kabowski	Eike	10F2	1,56 m
1.000-m-Lauf			Zeit
Laue	Vincent	9FL	3:03 min
5- kg-Kugel			Weite
Czech	Marvin	10F1	10,82 m
Wurf, 200 g			Weite
Freimuth	Dominik	10F2	62,60 m
1.00-m-Lauf			Zeit
Muthke	Steffen	10F1	12,3 s

Mädchen

5 - 7

800-m-Lauf			Zeit
Lewerenz	Annika	5FL	3:04 min
Weitsprung			Weite
Fleischer	Ann-Sophie	6M	4,30 m
Wurf, 80 g			Weite
Hillmar	Shari-Melina	6F2	40,00 m
50-m-Lauf			Zeit
Fleischer	Ann-Sophie	6M	7,3 s

7 - 8

Weitsprung			Weite
Felski	Keflen-Ramona	8F1	4,30 m
Hochsprung			Höhe
Bode	Veronika	8M	1,35 m
800-m-Lauf			Zeit
Heine	Katharina	8M	2:50 min
Wurf, 80			Weite
Bode	Veronika	8M	40,90 m
75-m-Lauf			Zeit
Brink	Svenja	8F1	10,8 s

9 - 10

Weitsprung			Weite
Pilz	Anne-Kathrin	10FL	4,15 m
Hochsprung			Höhe
Hasenfus	Jessica	9F2	1,52 m
1.000-m-Lauf			Zeit
Pilz	Anne-Kathrin	10FL	4:20 min
4- kg-Kugel			Weite
Lüer	Teresa	9M	6,55 m
Schleuderball			Weite
Bauch	Claudia	10M	39,20 m
1.00-m-Lauf			Zeit
Reincke	Jana	10F1	14,0 s



*Ein Gaußschüler auf sportlichem Erfolgskurs
Herzlichen Glückwunsch Sergej!*

Auf dem Teppich geblieben: Fußball-Talent Sergej Evljuskin

17-jähriger Schüler des Gauß-Gymnasiums erhält die „Fritz-Walter-Medaille in Gold“

Von Dirk Breyvogel

Fortsetzung von Seite 1: Frank Hyballa, Trainer der A-Jugend des VfL Wolfsburg, ist sauer. Er schreit, schüttelt den Kopf, zuckt mit den Schultern. Es steht 1:1. Der Favorit tut sich schwer. Eigentlich wollte der Trainer seinen besten Mann schonen, doch jetzt springt er auf: „Sergej!“, ruft er. Der Junge flitzt zur Trainerbank, wird eingewechselt – Wolfsburg gewinnt am Ende 2:1.

Später wird Sergej Evljuskin sagen, dass seine Mannschaft in der zweiten Halbzeit besser gespielt habe und sein Anteil am Sieg gering sei. „So ist er eben. Ein bescheidener Typ. Dem muss man nicht sagen, dass er den Mannschaftskoffer tragen soll, der macht das ungefragt“, sagt Frank Mengersen.

Mengersen kennt Sergej seit 1995, seit der damals Siebenjährige in der F-Jugend des BSC mit dem Fußballspielen anfang. „Der



Frank Mengersen (links) und Sergej Evljuskin studieren schon mal den Bahn-Fahrplan. Der Fußballer wird nächste Woche in Hamburg für seine „sportlichen und menschlichen“ Leistungen vom DFB ausgezeichnet.

Foto: Thomas Ammerpohl

Bild mit Text aus „Braunschweiger Zeitung“





**Ehemalige
der Gaußschule
Braunschweig
e.V.**

- Der Verein Ehemalige der Gaußschule ist nicht eine Vereinigung, in der sich ehemaliger Schülerinnen und Schüler der Schule treffen, um vor allem von alten Zeiten, guten und seltsamen Lehrkräften, interessanten Mitschülerinnen und Mitschülern, Studienfahrten und über das Harzheim zu sprechen – das alles tun die Mitglieder auch.
Und immer wieder stellt man fest, dass das Vertrauen, das man in der Schulzeit zueinander gefunden hat, so intensiv ist, wie es nur in der Jugend entstehen kann.
Und immer wieder stellt man auch fest, dass der Besuch der gleichen Schule, auch wenn er zu verschiedenen Zeiten erfolgte, eine Bindung zwischen Menschen erzeugt, die nur sehr schwer zu erklären, aber um so erfreulicher zu genießen ist.
Darum sind schon heute alle eingeladen, die noch die Schule besuchen, nach Ende der Schulzeit in die Gemeinschaft der Ehemaligen einzutreten. Es macht einfach Spaß!
- Der Verein Ehemalige der Gaußschule ist eine Vereinigung, die sich das Ziel gesetzt hat, ihrer alten Schule zu helfen.
Dies ist auch ein Dank für das, was die Schule vermittelt hat, um das Leben danach erfolgreich zu meistern.
Gerade in Zeiten, da das Schulsystem immer wieder schlechte Noten erhält, fehlt den öffentlichen Kassen das Geld, um optimale Lernbedingungen zu schaffen.
Der Verein will allerdings nicht die Aufgaben der öffentlichen Kassen übernehmen, aber das Sahnehäuptchen für den Kaffee liefern. Das letzte Sahnehäuptchen ist das Gaußschulplanetarium.
Der Verein hat sich entschlossen, das Herzstück – den Himmelsprojektor – vollständig zu finanzieren (mit knapp 4000 €), damit alle Gaußschülerinnen und Gaußschüler den Blick zu den Sternen richten können, auch wenn der Himmel dunkle Wolken zeigt.
- Der Verein freut sich auf die Planetariumseinweihung Anfang Dezember 2005.

